Stratégies aidantes

pour les difficultés avec le langage

- Dans un examen à développement, commencer par faire un plan de réponses avant de rédiger;
- Lorsque c'est possible, simplifier les consignes en séparant les tâches à réaliser en de brefs énoncés;
- Répéter ou réexpliquer les consignes pour assurer une bonne compréhension et, si possible, demander une démonstration de la tâche.

Tirées intégralement du volet clinique pour les adolescents de la trousse Cerveau, développé par Caroline Cellard, Caroline East-Richard, Karianne Guay, Mélissa Turcotte, Alexandra R.-Mercier, Élisabeth Thibaudeau et Geneviève Dufour (2017)

Cerveau
Compréhension Et pRéVEntion des Atteintes neUropsychologiques

UNIVERSITÉ LAVAL

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
Québec

CC BY NC ND

Obligation de citer l'auteur, pas de possibilité de modifier l'oeuvre, pas d'utilisation commerciale, partage à l'identique.